

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ишальская начальная общеобразовательная школа»**  
461167, Оренбургская область, Красногвардейский район,  
п. Ишалка ул. Центральная, 58А  
Телефон (35345) 3-37-41, e-mail: [ishalsk@mail.ru](mailto:ishalsk@mail.ru)

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «Ишальская начальная общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Ишальская начальная общеобразовательная школа» протокол № 4 от 25.03.2022 г.



**2022 год.**

## Оглавление

№ П/П	Название	
1	Общие сведения о МБОУ «Ишальская НОШ»	3-4 стр
2	Система управления общеобразовательным учреждением	5-6 стр.
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-11 стр.
4	Организация учебного процесса	12-13 стр.
5	Качество кадрового обеспечения	13-15 стр.
6	Качество учебно-методического обеспечения	15-16 стр.
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения	16 стр.
8	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	16-22 стр.
9	Материально- техническая база	23-24 стр.
10	Показатели деятельности МБОУ «Ишальская НОШ»	24-29 стр.
11	Анализ показателей деятельности МБОУ «Ишальская НОШ»	29-41 стр

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ишалская начальная  
общеобразовательная школа»**

проведено в соответствии :

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ишалская НОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ишалская НОШ», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ «ИШАЛЬСКАЯ НОШ»**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.**

- 1.1. Год основания образовательного учреждения – 2016 г
- 1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.
- 1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 844-п от 19.12.2016
- 1.4. МБОУ «Ишалская начальная общеобразовательная школа» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 3202 от 08 сентября 2017 г.
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2375 от 19 декабря 2017 г.
- 1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Ишалская начальная общеобразовательная школа» на оперативное управление. Регистрационный номер №56-56/014-56/014/252/2016-2197/1 от 14.12.2016  
Земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования № 56-56/014-56/014/252/2016-2299/1 от 23.12.2016
- 1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.08.05.000.М.000015.03.17 от 07.03.2017 г
- 1.8. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 20 от 18 августа 2017 г.

Школа работает в режиме 5-дневной недели. С понедельника по пятницу Начало занятий в школе в 9 часов. Прием детей с дошкольные группы в 8.30 часов. Длительность пребывания детей в дошкольных группах 8 часов с 8.30 до 16.30 час.

Общая характеристика ОУ

Наименование в соответствии с Уставом	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишальская начальная общеобразовательная школа»
	Сокращенное название	МБОУ «Ишальская НОШ»
Руководитель	Фризен Алексей Николаевич	
Местонахождение	Юридический адрес:	461167 Оренбургская область Красногвардейский район, п. Ишалка, ул. Центральная, 58А
Телефон Адрес электронной почты		(35345) 3-37-41 e-mail: <a href="mailto:ishalsk@mail.ru">ishalsk@mail.ru</a> адрес сайта в Интернете <a href="http://ishalsknosh.ucoz.ru">http://ishalsknosh.ucoz.ru</a>
Учредитель –	Отдел образования Красногвардейского района Оренбургской области	Начальник отдела образования - Гончарова Ирина Александровна  461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Плешаново, ул. Мира, 3
	Контактная информация:	телефон: 8(35345)3-12-72, e-mail: <a href="mailto:krroo@mail.ru">krroo@mail.ru</a> ; сайт - <a href="http://www.krasroo.ucoz.ru">www.krasroo.ucoz.ru</a>
	Администрация Красногвардейского района  Адрес:  Телефоны:	Глава МО "Красногвардейский район" - Классен Юрий Павлович 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с Плешаново, ул. Мира, д. 5 +7 (353 45) 3-10-45, (353 45) 3-04-04, (353 45) 3-04-89, факс: (353 45) 3-10-40 <a href="http://www.red_gvardiya.orb.ru">http://www.red_gvardiya.orb.ru</a> - сайт администрации Красногвардейского района
Месторасположение	МБОУ «Ишальская НОШ» расположена в 17 км от районного центра и в 80 километрах от города Бузулук.	

## 2. Система управления образовательным процессом

### 2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

**I. уровень** – дошкольное образование. МБОУ «Ишальская НОШ» в своей структуре имеет две группы (разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет общеразвивающей направленности, разновозрастная группа от 4 до 7 лет общеразвивающей направленности).

**II. уровень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

*Управленческая система* представлена как персональными (директор, учителя, воспитатели, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, управляющий совет школы, родительский комитет).

*Управленческий аппарат* представлен только директором

№	Должность	Нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный
1	Директор школы	1 ставка+19 часов	Фризен Алексей Николаевич	Высшее педагогическое	20 лет	10 лет

*Директор имеет большую нагрузку, что не позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.*

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

*Управленческая система* представлена как персональными (директор, учителя, воспитатели, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

### Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

**Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ишальская начальная общеобразовательная школа» состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Упра-

вляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

**Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

**Общее собрание родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

**Второй уровень** – классные руководители, учителя, воспитатели, руководители творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

**Третий уровень** – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

*По итогам 2021 года система управления МБОУ «Ишальская НОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.*

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования.

МБОУ «Ишальская НОШ» обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Ишальская НОШ» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В школе реализуется общеобразовательная программа начального образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Учебный план МБОУ «Ишальская НОШ» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии

\*рекомендациями по формированию учебных планов (приказ министерства образования Оренбургской области №01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году» от 23.07.2020

\*Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

\* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО)

\* примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015);

\* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442).

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов,

ориентирующим на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

*Количество обучающихся (всего по школе) в 2021 (начало/конец) году*

	<b>Начальная школа</b>
Базовый общеобразовательный уровень (на начало года)	4 класса 27 учащихся
Базовый общеобразовательный уровень (на конец года)	4 класса 27 учащихся

В 2021-2022 учебном году в начальных классах организовано изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Основы духовно-нравственного развития школьников обеспечены в 4-м классе курсом «Основы религиозных культур и светской этики».

Для удовлетворения биологической потребности в движении в начальной школе проводится по 3 занятия физической культурой в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Недельная нагрузка на ученика</b>			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1. Спортивно-оздоровительное	Спортивные состязания, праздники, беседы о ЗОЖ, акции, классные часы, походы	1	1	1	1
2. Духовно-нравственное	Кружок «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
	Часы общения.	1	1	1	1
	Праздники, утренники, посещение Музеев, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции	1	1	1	1
4. Общекультурное	Кружок «Танцы»	2	2	2	2
	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1
	Концерты, выставки, смотры-конкурсы,	0,5	0,5	0,5	0,5



5. Социальное	Участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; коллективные творческие дела; трудовые десанты.	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9

В школе на конец 2021 года обучались 27 учащихся. Успешно освоили общеобразовательные программы на конец мая 2021 года 100% обучающихся.

Из 20 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 1 человек, что составляет 5 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 11 человек, т.е. 55 %. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество «отличников» уменьшилось на 3 ученика, 75%. Количество «хорошистов» не изменилось. Успеваемость учащихся на конец 2020 – 2021 учебного года составила 100 %. Качество составило 60 %, что по сравнению с прошлым 2019– 2020 учебным годом ниже на 15 %.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Ишальская НОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «Ишальская НОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые уроки;
- выставки творческих работ;
- спортивные мероприятия;
- концерты;
- мероприятия приуроченные к знаменательным датам

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Ишальская НОШ» сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Ишальская НОШ».

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа МБОУ «Ишальская НОШ» осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Ишальская НОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Ишальская НОШ» в 2021 году.

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 МБОУ «Ишальская НОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ишальская НОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы не в полном объеме.

#### Всероссийская проверочная работа 4 класс

Русский язык	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		2	3	4	5
	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0

Математика	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		2	3	4	5

	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1 (17%)</b>	<b>3 (50%)</b>	<b>2 (33%)</b>
--	----------	----------	----------------	----------------	----------------

Окружающий мир	Количество обучающихся	Распределение по отметкам			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 (66 %)</b>	<b>2 (33%)</b>

### Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом директора школы от 21.01.2021 года № 01/06-07 «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 07 по 09 февраля 2021 года прошел школьный этап предметной олимпиады для учащихся 2-4 классов

#### 2021 год

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Русский язык	14	1	5
Математика	14	0	1
Окружающий мир	19	0	3
Итого:	47	1	9

#### 2020 год

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Русский язык	9	0	3
Математика	15	1	3
Окружающий мир	14	2	7
Итого:	38	3	13

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников на 9 человека, но уменьшилось число призеров и победителей на 6 человек.

В муниципальном этапе олимпиады принял участие 9 учащихся школы: из них 0 победителей и 2 призеров.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	2	0	1
Математика	0	0	1
Окружающий мир	3	0	0
Итого:	5	0	2

*Выводы:*

1. Все учащиеся осваивают образовательные стандарты.
2. Успеваемость составила 100%.
3. Переход на новые ФГОС происходит согласно дорожной карте.

4. *Учащиеся принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места, результативность имеет тенденцию к снижению*

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет—8 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет—25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся, воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, столовой, коридорах;
- частое проветривание групповых комнат, классов в отсутствие воспитанников и обучающихся;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, классах или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало занятий: 9.00 ч.

Расписание уроков и занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры..

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года на первом уровнях общего образования составляет не менее 34-х недель, в первом классе –33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

## **V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На начало 2021-2022 учебного года образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (без администрации и внешних совместителей) –5 (2 воспитателя, 2 учителя), 1-музыкальный руководитель.

### ***Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:***

		<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование:	высшее	<b>3</b>	<b>60</b>
	незаконченное высшее	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>2</b>	<b>40</b>

	средн е специальное		
Квалификационные категории:	высшая	<b>0</b>	<b>0</b>
	первая	<b>5</b>	<b>100</b>
	На соответствие	<b>0</b>	<b>0</b>
	Без категории (молодые специалисты)	<b>0</b>	<b>0</b>
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		<b>5</b>	<b>100</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Возрастной состав

Возраст	Моложе 25 лет		25-35		35 и старше		Из них пенсионеров		Состав коллектива
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги в возрасте 30-40 лет. Возрастной состав работающих учителей можно еще продуктивным

#### Педагогический коллектив по стажу работы

Стаж	2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет		Состав коллектива
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

### Информация о результатах обучения педагогических работников в 2021 году

Название курсов повышения квалификации	Организация, проводившая курсы повышения квалификации	Кол-во часов аудиторных занятий	Сроки	Количество работников
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	250 часов	15.05.2021г	3
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	73 часа	02.11.2021г	2
«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	18.05.2021г	2
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49 часов	20.07.2021г	1

Педагоги школы прошли диагностику педагогических компетенций Яндекс Компания «Яндекс» (программа профессионального развития педагогов «Я Учитель»), Интенсив «Я Учитель» по цифровым компетенциям.

#### **Вывод:**

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в достаточной степени реализовать образовательные программы школы.

2. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников в 2021 году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

3. Уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения школы, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации.

4. Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование, в том числе и через дистанционные формы.

### VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 31.12.2021 г.

1	8	100	0
2	8	100	0
3	5	100	0
4	7	100	0
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

**Вывод:**

100 % учащихся обеспечены учебниками за счет фонда ОУ и межшкольного обмена.

## **VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Библиотека школы расположена на втором этаже здания школы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 12 мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы (2 компьютера, МФУ). Образовательный процесс достаточно обеспечен учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Фонд библиотеки состоит из основного и фонда школьных учебников.

### **Состояние библиотечного фонда на 31 декабря 2021 год**

<b>Учебная литература</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Методическая литература</b>	<b>Итого</b>
<b>817</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>957</b>

**Выводы:**

- необходимо обновление и пополнение библиотечного фонда школы, т.к. срок использования учебников 1 класса на исходе.

## **VIII. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

### **Мониторинг качества знаний учащихся**

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие



общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в 4 классе в виде муниципальных контрольных работ. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов. По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, разъяснить учителю цели, принципы, функции школьной отметки.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

**Таблица результатов промежуточной аттестации  
1 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		

Русский язык	Контрольное списывание					100 %	
Математика	Контрольная работа					100 %	
Литературное чтение	Проверка техники чтения					100 %	
Музыка	Тестирование					100 %	
Технология	Индивидуальный проект					100 %	
Физическая культура	Тестирование					100 %	
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект					100 %	
Окружающий мир	Тестирование					100 %	
Родной русский язык	Творческая работа					100%	
Литературное чтение на родном русском языке	Проверка осознанного чтения					100%	

**2 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	Контрольный диктант	0	3	3	0	100 %	50 %
Математика	Контрольная работа	0	2	4	0	100 %	33 %
Литературное чтение	Проверка техники чтения	6	1	0	0	100 %	100 %
Иностранный язык	Тестирование	3	1	2	0	100 %	66 %
Окружающий мир	Тестирование	1	2	3	0	100 %	50 %
Музыка	Тестирование	3	2	1	0	100 %	83 %
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект	6	0	0	0	100 %	100 %
Технология	Индивидуальный проект	7	0	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	Тестирование	1	2	3	0	100 %	50 %
Родной русский язык	Контрольное списывание	0	4	2	0	100%	66%
Литературное чтение на родном русском языке	Проверка осознанного чтения	1	2	3	0	100%	50%

### 3 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	Тестирование	3	2	3	0	100 %	62%
Математика	Контрольная работа	1	2	5	0	100 %	37 %
Литературное чтение	Проверка техники чтения	2	4	2	0	100 %	75%
Иностранный язык	Тестирование	3	3	2	0	100 %	75 %
Окружающий мир	Тестирование	5	3	0	0	100 %	100%
Музыка	Тестирование	7	1	0	0	100 %	100%
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект	8	0	0	0	100 %	100%
Технология	Индивидуальный проект	3	5	0	0	100 %	100%
Физическая культура	Тестирование	8	0	0	0	100 %	100%
Родной русский язык	Контрольное списывание	2	6	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном русском языке	Проверка осознанного чтения	2	5	1	0	100%	87 %

### 4 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	Тестирование	1	4	1	0	100 %	83%
Литературное чтение	Проверка техники чтения	6	0	0	0	100 %	100 %
Математика	Контрольная работа.	1	4	1	0	100 %	83 %
Окружающий мир	Тестирование	1	5	0	0	100 %	100 %
Иностранный язык	Тестирование	3	2	1	0	100 %	83 %
Музыка	Тестирование	2	4	0	0	100 %	100 %
Изобразительное искусство	Индивидуальный проект	6	0	0	0	100 %	100%
ОРКСЭ	Тестирование	-	-	-	-	-	-

Технология	Индивидуальный проект	6	0	0	0	100 %	100%
Физическая культура	Тестирование	6	0	0	0	100 %	100 %
Родной русский язык	Контрольное списывание	0	5	1	0	100 %	83 %
Литературное чтение на родном русском языке	Проверка осознанного чтения	1	4	1	0	100 %	83 %

**Выводы:** Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень промежуточной аттестации оказался на допустимом уровне. Не наблюдается пересдача промежуточной аттестации, 100% успеваемости при сдаче промежуточной аттестации объясняется дистанционным обучением в данный период. Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает: успеваемость составляет -100%, качество от 33% до 100 %.

#### Воспитание и дополнительное образование

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество детей	Охват
1. Спортивно-оздоровительное			
2. Духовно-нравственное	«Моё Оренбуржье»	28	100%
3. Общеинтеллектуальное	«Шахматы и шашки»	17	63%
4. Общекультурное	«Танцы», «Умелые ручки»	28	100 %
5. Социальное			

Учащиеся нашей школы являются активными участниками различных конкурсов, олимпиад.

Охват дополнительным образованием составляет -100%

#### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

	2019	2020	2021
Совершили преступления	-	-	-
Совершили правонарушения	-	-	-
Состоят на учете ПДН, КДН	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-

#### Обеспечение условий безопасного пребывания участников образовательного процесса

Одна из важных задач - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В школе осуществляется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья

учащихся. Образовательный процесс строится с учетом здоровьесберегающих технологий, факторов, влияющих на здоровье обучающихся. Систематически проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, перемены подвижных игр, а также мероприятия по борьбе с табакокурением и по изучению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности. школе выполняется санитарно-гигиенические требования (температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель), создан здоровый морально-психологический климат, обеспечивающий участникам образовательного процесса комфортные условия жизнедеятельности, созданы безопасные условия в школе, пропаганда здорового образа жизни.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на совещаниях педагогического коллектива, школьных и классных родительских собраниях.

Для обеспечения безопасности обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий:

-разработана нормативно-правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции;

-составлен паспорт по антитеррористической безопасности

-установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации

-персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктажи в области охраны труда и техники безопасности;

-постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;

-систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни;

#### **Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) ОУ за 3 предшествующих учебных года**

	2019	2020	2021
Где происходило	0	0	0
На уроках	0	0	0
На переменах	0	0	0
Другое	0	0	0

#### **Данные о здоровье детей (количество детей по группам здоровья, по физкультурным группам). Результаты медосмотра за 3 года**

Год	Количество детей	Группа здоровья					
		I	%	II	%	III	%

2019	37	9	33	18	66	0	0
2020	28	9	32	19	68	0	0
2021	28	9	32	19	68	0	0

год	Кол-во детей	По состоянию здоровья			
		Основная группа	Подготов. группа	Специальная группа	Освобождение
2019	27	25	2	0	0
2020	28	27	0	1	0
2021	28	27	0	1	0

**Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:**

Вопросы нашли отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе, программе развития и локальных актах образовательного учреждения в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся. (Положение по охране труда для работников школы, Положение об обеспечении горячим питанием учащихся.).

**Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:**

Соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности.

Организация активного двигательного режима.

1. Проведение уроков физической культуры три раза в неделю.
2. Организация «Дней здоровья» и спортивных праздников.
3. Проведение динамических пауз и физкультминуток во время уроков.
4. Утренняя зарядка

Учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса.

В школе благоприятный эмоционально-психологический климат

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:**

1. Созданы условия для безопасного проведения уроков физической культуры в спортивном зале, на спортивной площадке.
2. Оборудована школьная территория для успешной реализации отдельных разделов программы по физической культуре. (легкая атлетика, лыжная подготовка)

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы 2-хэтажное, рассчитано на 48 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием.

В школе проведен интернет, доступ в интернет во многих кабинетах.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

В школе имеется спортивный зал площадью 64,62 кв.м. спортивный зал укомплектован оборудованием на 95 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами и другим спортивным оборудованием.

В школе имеются лыжная база и спортивная площадка.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Обеденный зал на 48 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 10 дней.

Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование.

Для занятий дополнительным образованием оборудована группа продленного дня.

На территории оборудована детская игровая площадка и зона отдыха.

### Состояние учебно-методической базы:

#### количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки

№ кабинета	Оснащённость
№206 Кабинет директора	Ноутбук, телевизор, фотоаппарат
№ 204 Библиотека	2 компьютера, МФУ, сканер
№205 Учительская	Телевизор
№ 203 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№ 202 Кабинет начальных классов	Ноутбук ,проектор
№ 201 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№ 101 Кабинет начальных классов	Ноутбук, проектор
№207 Актальный зал	Ноутбук, проектор

Столовая	Технологическое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Медпункт	Оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями
Кабинет завхоза	Компьютер, МФУ
Спортивный зал	Спортивное оборудование Спортивный инвентарь; Лыжная база

**Показатели деятельности МБОУ «Ишалская НОШ»  
подлежащей самообследованию  
на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/65% человек/%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0-человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0-человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0-человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0-человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0-человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0-человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27-человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0-человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.29.1	Высшая	0-человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1-человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	30

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2-4,9 кв.м

### Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/24человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	479,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Ишальская НОШ»  
на 31 декабря 2021 года в сравнении с прошлым годом**

№ п/п	Показатели	2020	2021	Выводы
		Единица измерения		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	29 человек	27 человек	Общая численность учащихся уменьшилась, за счет выбытия учеников в другие ОУ
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек	27 человек	Общая численность учащихся уменьшилась, за счет выбытия учеников в другие ОУ
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/56% человек/%	19 человек/ 67%	Стабильная динамика
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации			

	выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности			

	выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	14/50 %	19 / 67%	Стабильная динамика

	конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Отрицательная динамика, отсутствует работа по данному направлению
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не применяется ОУ
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	Не применяется ОУ
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 100%	27 человек/ 100%	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	Не применяется ОУ



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	3	Отрицательная динамика, т.к. один работник сокращен
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-	-	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /75%	3 /100%	Стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%	0/0%	Стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	1/25%	3/100%	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	0/0%	0/0%	Нет динамики
1.29.2	Первая	1/25%	3/100%	Положительная динамика
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/50%	1/33%	Положительная динамика
1.30.2	Свыше 30 лет	1/25%	0/0%	Положительная динамика
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	0/0%	Отрицательная динамика
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	0/0%	Положительная динамика
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	5 /100%	3/100%	Стабильно

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %	3/100%	Стабильно
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 ед.	0,32 ед.	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	30	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет	нет	

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	Стабильно
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	В перспективе нуждается в обновлении создания медиатеки
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Стабильно
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	27 человек/ 100%	Положительная динамика
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2-4,9 кв.м	4,2-4,9 кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

### Дошкольные группы

N п/п	Показатели	Единица измерения		Выводы
		2020	2021	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек	24 человек	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек	24 человек	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека	2 человек	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	22 человек	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/ 100%	24 человек/100%	Стабильно
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/ 100%	24 человек/100%	Стабильно
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня	24 день	Отрицательная динамика
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	2 человек	Отрицательная динамика
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33 %	0 человек/ 0%	Отрицательная динамика
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %	0 человек/0 %	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66%	2 человек/100 %	Положительная динамика
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%	2 человек/100%	Стабильно
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.8.2	Первая	3 человек/100%	2 человек/100%	Стабильно
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	Стабильно
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	Стабильно
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	Стабильно
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	4 человек/100 %	3 человек/100 %	Стабильно

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%	3 человек/100%	Стабильно
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/29 человек	2 человек/24 человек	Отрицательная динамика, снижение рождаемости
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	479,9 кв.м.	479,9 кв.м.	Стабильно
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

### Заключение

1. МБОУ «Ишальская НОШ» стабильно функционирует.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. В МБОУ «Ишальская НОШ» созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи МБОУ «Ишальская НОШ» на 2022 год:**

1. Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) ;
2. Повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
3. Продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор школы:



Фризен А.Н.



