

Принято
На Педагогическом совете
26.08.2022 г
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы
Фризен А.Н.
приказ № 01/06-60 от 26.08.2022 г.



**Учебный план
дошкольного образования
МБОУ «Ишальская начальная общеобразовательная школа»
на 2022 -2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Ишальская НОШ» на 2022-2023 уч. год**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ишальская НОШ», реализующий образовательные программы дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Ишальская НОШ», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно-методическое обеспечение

Программы	Технологии	Пособия
Социально-коммуникативное развитие		
М.Б.Зацепина. культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика- Синтез, 2009.		Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. –М.: Центр педагогического образования, 2014. С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами 2-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: Мозаика- Синтез, 2016
Познавательное развитие		
Е.В.Колесникова. Математические ступеньки. Программа	О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко. Экологические проекты	Пономарева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных

<p>развития математических представлений дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>	<p>в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009. В.Н.Журавлева. Проектная деятельность старших дошкольников. Волгоград: Учитель, 2011. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>	<p>математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. Е.В.Колесникова. Математика для детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016. О.А. Соломенникова. Занятия</p>
--	---	---

		<p>по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М. Мозаика-Синтез, 2011.</p>
Речевое развитие		
<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p>	<p>А.М.Круглова.Говорим правильно. Логопедические игры и упражнения. М.:РИПОЛ классик, 2012.</p> <p>А.Николаев. Как научить ребенка строить предложения. - М.:РИПОЛ классик, 2012.</p> <p>О.В.Епифанцева. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Волгоград:Учитель, 2011.</p>	<p>А.И.Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Художественно-эстетическое развитие		
		<p>Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского</p>

		<p>сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016..</p> <p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p>
Физическое развитие		
	<p>О.М.Литвинова. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно - методические материалы, разработки занятий, упражнений, спортивные игры. – Волгоград: Учитель, 2007.</p>	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-</p>

		<p>Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Л.И. Пензулаева.</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>
--	--	--

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.**

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;

- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;

- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;

- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия по физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – 8 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в неделю по подгруппам. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Для детей от 2 до 3 лет занятия конструктивно-модельной деятельностью чередуется через неделю с занятием «Приобщение к художественной литературе».

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией.

Для детей от 5 -6 лет и от 6-7 лет занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и физкультурная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательную программу, созданную педагогами самостоятельно на основе

содержания ФГОС дошкольного образования - «Умелые пальчики», «Разноцветный мир».

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- для детей в возрасте от 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет- в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- для детей в возрасте от 5-6 лет, 6-7 лет в виде занятий 1 раз в неделю, во вторую половину дня. А также в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность	Виды образовательной деятельности в неделю/ год	Наименование возрастных групп				
		1 младшая группа дети 1,5-3 года	2 младшая группа дети 3-4 года	Средняя группа дети 4-5 лет	Старшая группа дети 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Количество занятий в неделю/ минут в неделю						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений		-	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Ознакомление с природным окружением / ознакомление с социальным миром/ ознакомление с миром природы		1 раз в неделю/ 8 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Всего		1/8	2/30	2/40	3/75	4/120
Речевое развитие						
Развитие речи		1 раз в неделю/ 8 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Обучение грамоте		-	-	-	-	1 раз в неделю/ 30 минут
Приобщение к художественной литературе		0,5 раз в неделю/ 8 минут	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/ 30 минут
Всего		1,5/12	1/15	1/20	2/50	4/120
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю/ 8 минут	1 раз в неделю/ 15 минут	1 раз в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
	Лепка	1 раз в неделю/ 8 минут	0,5 раз в неделю/ 15 минут	0,5 раз в неделю/ 20 минут	0,5 раз в неделю/ 25 минут	0,5 раз в неделю/ 30 минут
	Аппликация	-	0,5 раз в неделю/ 15 минут	0,5 раз в неделю/ 20 минут	0,5 раз в неделю/ 25 минут	0,5 раз в неделю/ 30 минут
	Художественное творчество	-	-	-	0,5 раз в неделю/ 25 минут	0,5 раз в неделю/ 30 минут
Конструктивно-модельная деятельность		0,5 раз в неделю/	-	-	0,5 раз в неделю/	0,5 раз в неделю/

	8 минут			25 минут	30 минут
Музыкальные занятия	2 раза в неделю/ 8 минут	2 раза в неделю/ 15 минут	2 раза в неделю/ 20 минут	2 раза в неделю/ 25 минут	2 раза в неделю/ 30 минут
Всего	4,5/36	4/60	4/80	6/150	6/180
Физическое развитие					
Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю/ 8 минут	3 раза в неделю/ 15 минут	3 раза в неделю/ 20 минут	3 раза в неделю/ 25 минут	3 раза в неделю/ 30 минут
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Всего	2/16	3/45	3/60	3/75	3/90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная педагогами самостоятельно)					
«Умелые пальчики»	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю/ 25 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
Всего	-	-	-	1/25	1/30
Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут	9/72	10/150	10/200	15/375	18/540

Режим дня(холодный период)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, двигательная деятельность (игры)	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Утренняя гимнастика	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Двигательная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05
Завтрак	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20
Двигательная деятельность (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена)	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Занятия	09.30-09.38	09.30-09.45 10.20-10.35	09.30-09.50 10.10-10.30	09.30-09.55 10.10-10.30	09.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20
Подготовка к прогулке Прогулка	10.28-11.40	10.35-11.50	10.30-12.10	10.30-12.20	11.20-12.35
Возращение с прогулки, двигательная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена) Обед	11.40-12.00	11.50-12.30	12.10-12.50	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну Сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Занятия, реализация программы «Умелые пальчики»	15:30-15:38	_____	_____	15.30-15.55	15.30-16.00
Двигательная деятельность (игры, подготовка к прогулке) Прогулка	15.38-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.55-16.30	16.00-16.30
Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30

Режим дня (теплый период)

Виды деятельности	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, двигательная деятельность (игры)	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Утренняя гимнастика	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Двигательная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена)	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05	09.00-09.05
Завтрак	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20	09.05-09.20
Подготовка к прогулке	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30
Прогулка	09.30- 10.30	09.30-11.50	09.30-12.10	09.30-12.25	09.30-12.35
Личная гигиена, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40-11.10	10.40-11.50	10.40-12.10	10.40-12.25	10.40-12.35
Возращение с прогулки, двигательная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.10-12.00	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	12.00-12.15	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.30-12.40	12.50-13.00	12.50-13.00	13.00-13.15
Сон	12.20-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15 -15.00
Подъем, закаливание, гимнастика, подготовка к полднику, личная гигиена	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Двигательная деятельность (игры, подготовка к прогулке)	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Прогулка	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
Уход домой	16.30	16.30	16.30	16.30	16.30

**Расписание занятий в дошкольных группах
на 2022-2023 год**

	1 младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<u>9.30-9.38</u> Рисование <u>15.30-15.38</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.45</u> Рисование <u>10.20- 10.35</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.50</u> Рисование <u>10.10-10.30</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.55</u> Рисование <u>10.10-10.30</u> Музыкальное занятие. <u>15.30-15.55</u> Констр.-модельн. деятельность/ худ.труд	<u>9.30-10.00</u> Рисование <u>10.10-10.40</u> Музыкальное занятие. <u>15.30-16.00</u> Констр.-модельн. деятельность/ худ.труд
Вторник	<u>10.10- 10.18</u> Физическое развитие (1 подгруппа) <u>15.30- 15.38</u> Констр.-модельн. деятельность/Приобщение к худ. литературе	<u>9.30-9.45</u> ФЭМП <u>10.10- 10.35</u> Физическое развитие	<u>9.30-9.50</u> ФЭМП <u>10.10-10.30</u> Физическое развитие	<u>9.30-9.55</u> ФЭМП <u>10.10-10.30</u> Физическое развитие <u>15.30-15.55</u> Окружающий мир	<u>9.30-10.00</u> ФЭМП <u>10.10-10.40</u> Физическое развитие 10.50-11.20 Приобщение к худ. литературе <u>15.30-16.00</u> Окружающий мир
Среда	<u>9.30-9.38</u> Развитие речи. <u>15.30- 15.38</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.45</u> Развитие речи. <u>10.20- 10.35</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.50</u> Развитие речи. <u>10.10-10.30</u> Музыкальное занятие.	<u>9.30-9.55</u> Развитие речи. <u>10.10-10.30</u> Музыкальное занятие. <u>15.30-15.55</u> «Умелые пальчики»	<u>9.30-10.00</u> Развитие речи. <u>10.10-10.40</u> Музыкальное занятие. 10.50-11.20 ФЭМП <u>15.30-16.00</u> «Умелые пальчики»
Четверг	<u>9.30-9.38</u> Окружающий мир <u>15.30- 15.38</u> Лепка	<u>9.30-9.45</u> Окружающий мир <u>10.20- 10.35</u> Физическое развитие	<u>9.30-9.50</u> Окружающий мир <u>10.10-10.30</u> Физическое развитие	<u>9.30-9.55</u> Окружающий мир <u>10.10-10.30</u> Физическое развитие <u>15.30-15.55</u> Развитие речи	<u>9.30-10.00</u> Окружающий мир <u>10.10-10.40</u> Физическое развитие <u>10.50-11.20</u> Обучение грамоте <u>15.30-16.00</u> Развитие речи
Пятница	<u>09.30- 09.38</u> Физическое развитие	<u>9.30-9.45</u> Физическое развитие <u>10.20- 10.35</u> Лепка/ аппликация	<u>9.30-9.50</u> Физическое развитие <u>10.10-10.30</u> Лепка/ аппликация	<u>9.30-9.55</u> Физическое развитие <u>10.10-10.30</u> Лепка/аппликация <u>15.30-15.55</u> Рисование	<u>9.30-10.00</u> Физическое развитие <u>10.10-10.40</u> Лепка/аппликация <u>15.30-16.00</u> Рисование

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 8 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 8 – 10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц по 15 мин	1 раз в месяц по 20 мин	1 раз в месяц по 25 – 30 мин	1 раз в месяц по 40 мин
	«День здоровья»	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно